



Digital Citizenship Education
and Foreign Language Learning

DiCE.Lang **teacher training package:** multilingual guide

Ana Raquel Simões
(coord.)

universidade de aveiro



theoria poiesis praxis

Title: DiCE.Lang teacher training package: multilingual guide

Authors:

Ana Raquel Simões (coord.), Ana Isabel Andrade, António Moreira, David Oliveira, Isabel Cabrita, Filomena Martins, Gillian Moreira, Maria Helena Araújo e Sá, Liudmila Shafirova, Maria José Loureiro, Margarida Lucas, Mariana Coronha, Mónica Lourenço, Noemí Perez, Sara Santos, Susana Pinto, Susana Senos

Design: Joana Pereira

Publisher:

UA Editora
Universidade de Aveiro
Serviços de Biblioteca, Informação Documental e Museologia

1st edition - June 2023

DOI: <https://doi.org/10.48528/fhae-jg64>



The contents presented are of the exclusive responsibility of the respective authors.
© Authors. This work is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 International License (CC BY 4.0).



Project Ref: 2020-1-DE01-KA203-005712

The creation of these resources has been (partially) funded by the ERASMUS+ grant program of the European Union under grant no. 2020-1-DE01-KA203-005712. Neither the European Commission nor the project's national funding agency DAAD are responsible for the content or liable for any losses or damage resulting from the use of these resources.

Financially supported by National Funds through FCT – Fundação para a Ciência e a Tecnologia, I.P., under the projects UIDB/00194/2020 and UIDP/00194/2020.



Contents

DiCE.Lang

Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning

Teacher Training Package: Multilingual Guide

For educators, pre and in-service teachers,

and teacher trainers..... 5

Introduction - The DiCE.Lang project.....6

The Teacher Training Package7

The One-off Event8

Teacher Education Module available for Curricular Integration at
University level10

The Free Online Self-Study Course11

The Handbook14

DiCE.Lang

Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning

Educazione alla cittadinanza digitale nel contesto

dell'apprendimento delle lingue straniere

Guida Multilingue

per gli educatori, i docenti e i formatori di docenti

Pacchetto di formazione per i docenti 15

Introduzione - Il progetto DiCE.Lang.....16

Il pacchetto di formazione per docenti.....17

L'Evento Unico19

Il modulo di formazione per insegnanti disponibile per l'integrazio-
ne curricolare a livello universitario.....20

Il corso di formazione online gratuito.....22

Il Vademecum25

DiCE.Lang

Digital Citizenship Education und Fremdsprachen Lernen

Lehrerausbildungspaket: mehrsprachiger Leitfaden

Für PädagogInnen, LehramtsanwärterInnen,

Lehrkräfte und LehrerausbilderInnen 27

Einleitung - Das DiCE.Lang-Projekt28

Das Lehrerausbildungspaket	29
Die One-Off-Veranstaltung	31
Modul für die Lehrerausbildung zur Integration auf universitärer Ebene	32
Der kostenlose Onlinekurs zum Selbststudium	34
Das Handbuch	37

DiCE.Lang

Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning
Educação para a Cidadania Digital no Ensino de Línguas Estrangeiras

Pack de Formação de Professores: Guia multilingue

Destinado a formadores e professores
em formação inicial ou contínua..... 39

Introdução – O projeto DiCE.Lang	40
---	-----------

O Teacher Training Package	41
---	-----------

Evento One-off	42
-----------------------------	-----------

Módulo de Formação para Integração Curricular no Ensino Superior	44
---	-----------

Curso Online de Formação Autónoma	45
--	-----------

O Handbook	49
-------------------------	-----------

DiCE.Lang

Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning
Digitālās pilsonības izglītība un svešvalodu apguve

Mācību materiālu krājums: vadlīnijas dažādās valodās

Skolotājiem, topošiem skolotājiem un skolotāju izglītotājiem 51

Ievads – DiCE.Lang projekts	52
--	-----------

Mācību materiālu krājums skolotājiem	53
---	-----------

Vienas reizes pasākums	54
-------------------------------------	-----------

Integrēts universitātes skolotāju izglītības studiju modulis	56
---	-----------

Bezmaksas tiešsaistes mācību kurss	57
---	-----------

Rokasgrāmata	60
---------------------------	-----------

References	61
-------------------------	-----------

DICE.LANG

DIGITAL CITIZENSHIP EDUCATION
AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING

TEACHER TRAINING PACKAGE: MULTILINGUAL GUIDE

FOR EDUCATORS, PRE AND IN-SERVICE
TEACHERS, AND TEACHER TRAINERS

Introduction – The DiCE.Lang project

The DICE.Lang project (2020-1-DE01-KA203-005712; 10/2020-09/2023) aims to strengthen the profile of digital citizens, by providing opportunities for Digital Citizenship Education (DCE) in the foreign language (FL) classroom.

This three-year Erasmus+ project involves a Consortium of five European institutions: University of Munich, University of Aveiro, University of Limerick, University of Latvia and Siena Italian Studies. It is intended to undertake innovative practices in a digital era, according to the recommendations of the Digital Education Action Plan. It is essential to develop digital competences and skills needed for living and working in an age of digital transformation, and exercising one's democratic rights in a digital society, since "digital citizenship is seen as an indicator of political participation, and social media promotes citizens' digital civic participation and engagement in several communities" (MINDTheGaps, 2019, p. 7).

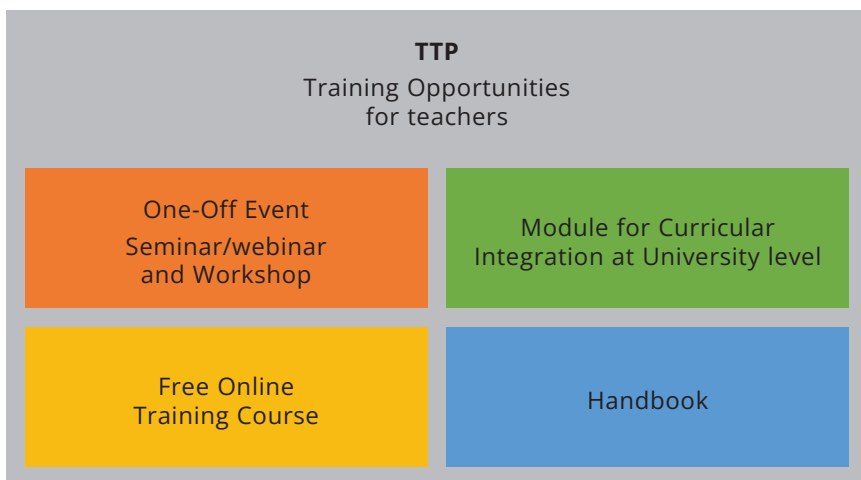
DCE has become one of the priorities among all school curricula worldwide. This project aims to develop teachers' digital competence by revealing the importance of oriented educational practices and creating unit plans and pedagogical resources for the development of DCE in FL education. It is essential that teachers become aware of the importance of implementing teaching and learning practices and of developing DCE in FL classrooms. For this reason, one of the outputs of the project was the creation of a Teacher Training Package (TTP) which includes four different products that aim to develop the digital literacy of teachers and consequently of their students, as far as digital citizenship is concerned, including the promotion of democratic, social and

intercultural competences and the development of critical thinking and media literacy.

DCE is a competence that should be transversal to all subjects at school, related to other issues and topics, language education included. The TTP will help them learn about how to address these issues and how to implement such activities in their classrooms.

The Teacher Training Package

This output comprises a **One-off Event** with a webinar and a workshop for teachers, a **Module for Curricular Integration at University level**, a **Free Online Training Course** and a **Handbook**. The TTP aims to provide opportunities for the professional development and also the qualification of pre- and in-service teachers as well as teacher trainers. All the proposed products and events aim not only at the development and improvement of the participants' knowledge about DCE but also intend to share practices, methodologies, and resources regarding this issue.



These training opportunities are not limited to the participating project countries, and can be implemented everywhere by local teacher trainers, who can use them in different ways to work with the teachers. In other words, all the elements are designed in a context-sensitive way, which means their models can be adjusted to different countries and educational contexts by local trainers. These training opportunities have already been piloted in different countries, so their impact in the educational community have already been noted. In this Guide, readers are able to understand how each element is organized and how they can be adapted to develop educators' knowledge and competences in this area.

We strongly believe that all the participants to be involved in the activities proposed by this project are given the opportunity to develop their knowledge on DCE. The training activities will enable the professionals to empower younger citizens to participate in a digital society actively and responsibly, and to foster their skills of effective and critical use of digital technologies.

The One-off Event

The One-off Event was the first opening activity of DiCE.Lang to the community and it took place simultaneously in each participating country in an online format. It is addressed to foreign language teachers and its main goal is to present and discuss the concept of DCE in FL classrooms with the collaboration of invited speakers with experience and knowledge in this field. The participants are guided through a range of concepts, policy updates, methodologies and resources related to DCE. Its aim is to provide novel pathways into educational practices leading to the professional development of teachers into digital literacy and making them reflect on the importance of these pedagogical activities to consequently achieve the digital literacy of students, too.

You can watch the DiCE.Lang webinar
which took place in February 2022 here
[https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/public-events/
one-off-feb-2022/index.html](https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/public-events/one-off-feb-2022/index.html)

After watching the webinar, participants can engage in a workshop, where they work in groups and contact with examples of specific teaching units (original lesson plans created within this project) and resources developed to be used in foreign language classes. At the end, the professionals should provide their feedback, bearing in mind the given tools and their own educational contexts, thus enriching every participant experience and knowledge.

Teaching units available here: <https://www.dicelang.gwi.uni-muenchen.de/teachingUnits.php>

Guidelines for the analysis of the Teaching units available here: <https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/educational-resources/index.html>

Seminar / Webinar	Workshop	Webinar and Workshop
Invited speakers Concepts and methodologies Discussion with participants	Work in groups Analysis of Teaching Units and resources Feedback and discussion	Online or in loco Professional development for Pre- and In-service teachers

This event, which can be adapted to all educational contexts in every country, can be implemented in universities, schools, or training centers in order to develop pre- and in-service teachers' literacy and competences in DCE in FL teaching and learning. The teaching units developed within the project are available online (DiCE.Lang – Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning (uni-muenchen.de)). Additionally, there is a Digital Inventory where participants and all the educational community can find a range of different resources and materials that can be used to address DCE in FL classrooms.

Teacher Education Module available for Curricular Integration at University level

The second element developed by the DiCE.Lang project Consortium is a Teacher Education Module available for Curricular Integration at University level. This module consists of a unit addressed to pre-service teachers in teacher education degrees, providing them with knowledge and tools related to DCE in foreign languages.

The Teacher Education Module consists of 2 sessions (3 hours each), which can be included in a specific Curricular Unit of Teacher Education Degrees, or can be part of an independent or optional subject for extra credits.

It aims to enhance the awareness of prospective FL teachers regarding the importance of digital citizenship competence in promoting the well-being of young people. By engaging pre-service teachers in active learning methodologies supported by digital technologies, we expect them to understand the implications of using digital environments and designing learning activities which require their pupils to manage digital identities responsibly and to identify, prevent and react to inappropriate digital behaviours.

Session 1	Session 2
Raising awareness to the DCE concept Brainstorming on the Topic Exploring DCE frameworks Analysis of DCE activities	Development and presentation of a Lesson plan on DCE practices Reflection and Evaluation of the Module

The module has already been piloted in some of the countries of this project among university students attending teacher education degrees and the results collected by means of questionnaires and written reflections suggest that pre-service teachers valued the sessions and found them useful and meaningful. More specifically, the topics explored enable pre-service teachers to consider DCE to be their responsibility as future FL teachers and understand more about DCE.

As the Module is also organised in a context-sensitive approach, it can be adjusted or adapted by teacher trainers and professors to their own educational context.

You can access the Module plan here
<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/teacher-training-package/index.html>

The Free Online Self-Study Course

According to the Council of Europe (2019), there is a “lack of awareness among educators of the importance of digital citizenship competence development for the well-being of young people growing up in today’s highly digitalized world” (Council of Europe, 2019, p. 9). Considering this, another product of the DiCE. Lang Project was the creation of a Free Online Training Course for Self-guided Professional Development for in-service language teachers, which aims to introduce teachers to the concept of Digital Citizenship Education and its policy framework, and to promote the development of methodologies and practices related to the digital literacy of teachers, as well as to qualify them in this area. This online self-study course is seen as an opportunity for teachers to reflect about these issues and think about possibilities of how to adapt and apply them in accordance with local curricular requirements.


The course is freely available online for everyone who is interested in completing it ([Dice Lang Edu, dicelang-edu.com](https://dicelang-edu.com)). It is designed to be completed anonymously and independently by the participants, allowing them full access to online instructions and contents. This autonomous approach allows participants to take the course on their own pace, without scheduled times or deadlines. The participants are given the opportunity to develop their knowledge on DCE, and to be part of training activities which enable them to empower younger citizens to actively and responsibly participate in a digital society and to foster their skills of effective and critical use of digital technologies. The activities follow a logic of self-raising awareness, so they can be concluded

in different ways by each participant, wherever context they come from. Participants should take the course in a context-sensitive way, addressing their own needs and educational contexts.




Free Online Course

- Self-study course
- 5 Modules = 5 DiCE.Lang Dimensions



Adressed to

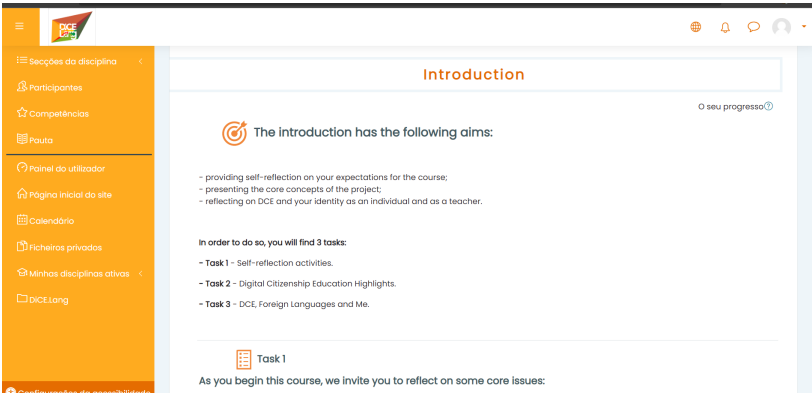
- In- and Pre-service Teachers or Teacher Trainers (in a context-sensitive way)



Professional Knowledge and development on DCE in FLE

- Policy frameworks
- Methodologies and practices
- Resources

The Free Online Training Course uses the Moodle Platform, for easy navigation by participants. When we enter the course we have access to the Welcome page, where participants can find information related to the DiCE.Lang project, its aims and the course structure, and the Introduction page, where the concept of DCE is presented in different ways.



Introduction

O seu progresso

The introduction has the following aims:

- providing self-reflection on your expectations for the course;
- presenting the core concepts of the project;
- reflecting on DCE and your identity as an individual and as a teacher.

In order to do so, you will find 3 tasks:

- **Task 1** - Self-reflection activities.
- **Task 2** - Digital Citizenship Education Highlights.
- **Task 3** - DCE, Foreign Languages and Me.

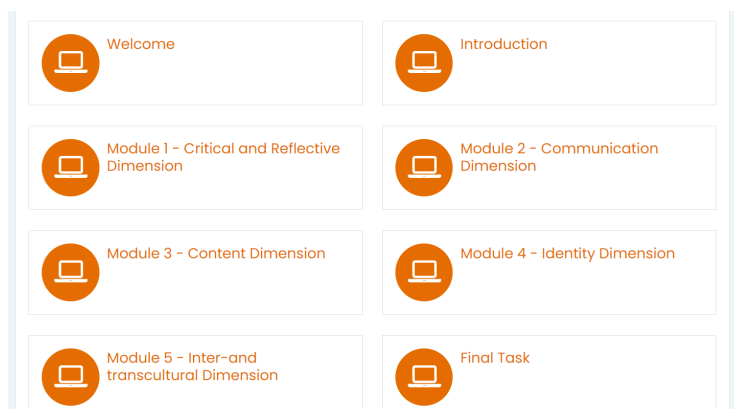
Task 1

As you begin this course, we invite you to reflect on some core issues:

1. What are your expectations for this course?

The course is organized in 5 modules, which correspond to the 5 dimensions of DCE conceptualized in the DiCE.Lang project:

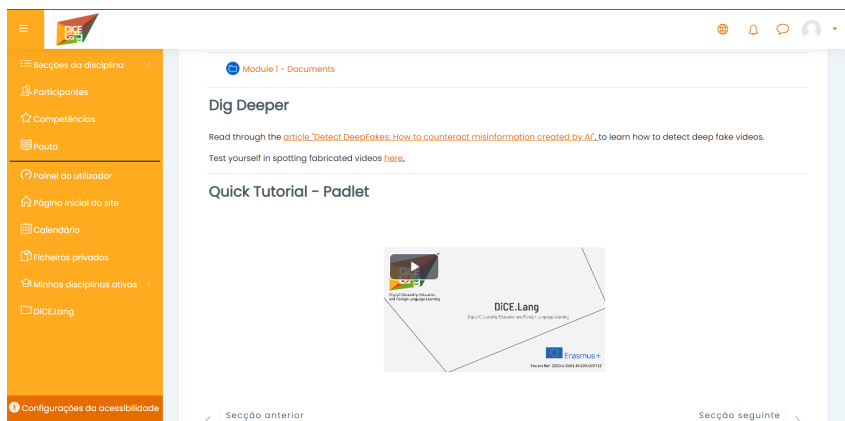
- Module 1 - Critical and Reflective Dimension: awareness for global and digital diversity;
- Module 2 - Communication Dimension: global and digital literacies;
- Module 3 - Content Dimension: global and digital contexts;
- Module 4 - Identity Dimension: global and digital participation;
- Module 5 - Inter- and transcultural Dimension: global and digital interaction.



The different Modules are easily accessed, just by clicking on the respective pages. The aim is to guide the participants through a set of diverse practical and reflexive tasks and develop or improve their competences regarding methodologies, resources and activities to be put in practice in FL classrooms to approach this topic with their students.

The structure of each Module is similar: a short video about the concept supporting that unit, two tasks in which one is more reflective and the second one more practical, and “Dig Deeper”, with extra material or resources to approach the topic. Each module presents documents, resources and entails two tasks which aim to introduce teachers to the concept of DCE and its policy framework,

to promote the development of methodologies and resources related to DCE in FL and to reflect on their own (past, present and future) practices, developing their competence in this area.



All the information and instructions needed for the completion of the course are given in short video tutorials or PDF scripts.

To conclude this training course, teachers have to design a teaching unit suitable for their own contexts. This means they will put the theory into practice and will see the course as a way to prepare new activities for their students.

The Handbook

The fourth component of this Teacher Training Package includes a Handbook, a written guide in digital format, easy to access by teachers, consisting of a short summary of the concept of DCE in FL and some examples of pedagogical tools created by this project which demonstrate the possibilities of implementing digital citizenship education in foreign language education contexts.

You can access the Handbook here
<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/teacher-training-package/index.html>

DICE.LANG

DIGITAL CITIZENSHIP EDUCATION AND
FOREIGN LANGUAGE LEARNING

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA
DIGITALE NEL CONTESTO
DELL'APPRENDIMENTO
DELLE LINGUE STRANIERE

GUIDA MULTILINGUE

PER GLI EDUCATORI, I DOCENTI E
I FORMATORI DI DOCENTI
PACCHETTO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI

Introduzione – Il progetto DiCE.Lang

Il progetto DICE.Lang (cofinanziato all'interno del programma Erasmus, Azione Chiave 2 2020-1-DE01-KA203-005712) ha lo scopo di migliorare il profilo dei cittadini digitali, fornendo materiali e attività per l'Educazione alla Cittadinanza Digitale (ECD) nel contesto dell'apprendimento delle lingue straniere (LS).

Il progetto, della durata di 3 anni (dal 1° ottobre 2020 al 30 settembre 2023), coinvolge un consorzio formato da cinque partner europei: l'Università di Monaco (in Germania), l'Università di Aveiro (in Portogallo), l'Università di Limerick (in Irlanda), l'Università della Lettonia (con sede a Riga) e Siena Italian Studies (con sede a Siena, in Italia). Il progetto intende proporre pratiche innovative nell'era digitale, in accordo con le raccomandazioni del Digital Education Action Plan (Piano di Azione per l'Istruzione Digitale) della Commissione Europea, giacché lo sviluppo di competenze e abilità digitali risulta necessario al fine di vivere e lavorare in un'epoca di trasformazione digitale e di esercitare i propri diritti in una società digitale che sia democratica: infatti, "la cittadinanza democratica viene considerata un indicatore di partecipazione politica e i social media promuovono la partecipazione civica digitale dei cittadini e l'impegno nelle varie comunità" (MINDTheGaps, 2019, p. 7).

L'educazione alla cittadinanza digitale è diventata una delle priorità di tutti i curricula scolastici nel mondo. Il progetto si propone pertanto di sviluppare la competenza digitale dei docenti mostrando l'importanza di pratiche didattiche *ad hoc* e creando unità didattiche e risorse didattiche per lo sviluppo della ECD nel contesto dell'insegnamento di LS. È infatti essenziale che i docenti siano consapevoli dell'importanza dell'implementazione di pratiche

di insegnamento e apprendimento che mirino a sviluppare la cittadinanza democratica nelle classi di LS. Per questo motivo, uno dei prodotti del progetto consiste nella creazione di un “pacchetto di formazione per i docenti”, che include quattro parti diverse, volte a sviluppare o migliorare l’alfabetizzazione digitale degli insegnanti e di conseguenza dei loro alunni, proprio nell’ambito dell’educazione alla cittadinanza digitale, e a promuovere allo stesso tempo le competenze democratiche, interculturale e sociali, il pensiero critico e l’uso critico dei media.

L’ECD è una competenza trasversale che dovrebbe toccare tutte le materie di insegnamento, poiché si lega ad altre questioni e temi fondamentali: di conseguenza è anche una responsabilità degli insegnanti di lingue. Il pacchetto di formazione per i docenti ha quindi lo scopo di aiutarli e supportarli nel comprendere come affrontare tali questioni e implementare tali attività nelle proprie classi.

Il pacchetto di formazione per docenti

Questo prodotto del progetto include, appunto, quattro parti: un **Evento Unico** formato da un webinar e un workshop per i docenti; un **Modulo per l’integrazione curricolare a livello universitario**, avente lo scopo di sensibilizzare e rendere consapevoli su questi temi i futuri insegnanti; un **Corso di formazione gratuito online**; un breve **Vademecum**. Il pacchetto di formazione per docenti, in tutte le sue parti, ha lo scopo di fornire opportunità di sviluppo professionale e di aggiornamento per tutti gli insegnanti e i formatori. Tutti i prodotti e gli eventi proposti mirano a sviluppare e migliorare la conoscenza della ECD da parte dei formandi e a condividere pratiche, metodologie e risorse su questo tema.



Queste opportunità di formazione non sono limitate ai paesi che partecipano al progetto, bensì possono essere implementate ovunque da formatori locali, che possono utilizzarle in modi differenti per lavorare con i docenti che stanno formando. Tutte gli elementi del pacchetto sono concepiti per essere adattabili al contesto locale, ovvero possono essere presi a modello e adeguati al contesto di paesi differenti e di contesti educativi diversi. Inoltre, le quattro parti sono già state testate in vari paesi, per cui il loro impatto e la loro rilevanza nella comunità educativa sono già stati osservati. In questa Guida i lettori troveranno informazioni su come ogni parte è organizzata e come possa essere adattata per sviluppare le conoscenze e le competenze degli educatori in questo settore.

Crediamo fermamente nel fatto che tutti i partecipanti coinvolti nelle attività proposte in questo progetto abbiano la possibilità di sviluppare la loro conoscenza della ECD; infatti, le attività di formazione li renderanno capaci di stimolare e potenziare la capacità da parte dei giovani cittadini di un uso critico ed efficace degli strumenti digitali e di conseguenza li aiuteranno a diventare protagonisti attivi e responsabili della società digitale.

L'Evento Unico

L'evento unico è stato il primo momento di presentazione del progetto DiCE.Lang alla comunità educativa e si è svolto contemporaneamente in ogni paese partner del progetto in formato online. È rivolto ai docenti di lingue straniere e ha lo scopo precipuo di presentare e discutere il concetto di ECD nelle classi di LS, grazie anche alla collaborazione di alcuni ospiti esperti del settore. I partecipanti vengono guidati attraverso una serie di concetti, metodologie, risorse e linee politiche legati alla ECD. L'evento mira anche a indicare nuovi percorsi didattici che possano condurre all'aggiornamento professionale dei docenti e alla loro alfabetizzazione digitale nonché ad una riflessione approfondita sulle attività pedagogiche utili per rinforzare le competenze digitali degli apprendenti.

Cliccare sul link per accedere al video del
webinar DiCE.Lang del febbraio 2022

[https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/public-events/
one-off-feb-2022/index.html](https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/public-events/one-off-feb-2022/index.html)

A seguito di questo primo evento, i partecipanti possono prendere parte ad un workshop, dove in gruppi si confrontano con esempi di unità didattiche specifiche (queste unità didattiche sono state create all'interno del progetto) e varie risorse, tutte pensate per essere usate in una classe di lingua straniera. Infine, gli esperti danno un loro feedback, in base agli strumenti analizzati e ai contesti educativi, allo scopo di arricchire l'esperienza e le conoscenze di ogni partecipante e di renderli capaci di creare a loro volta attività didattiche *ad hoc*.

Unità didattiche disponibili qui : <https://www.dicelang.gwi.uni-muenchen.de/teachingUnits.php>

Guida all'analisi dell'unità didattica disponibile qui : <https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/educational-resources/index.html>

Webinar	Workshop	Webinar e Workshop
Presentazione degli esperti Concetti e metodologie Discussione con i partecipanti	Lavoro a gruppi Analisi delle unità didattiche delle risorse Feedback e discussione	Online o in loco Sviluppo professionale per i docenti in servizio e i futuri docenti

Tale evento può essere adattato a tutti i contesti educativi nei diversi paesi, può essere implementato all'interno di università, scuole o centri di formazione, al fine di sviluppare le competenze dei docenti in servizio e dei futuri docenti nel quadro della ECD nell'insegnamento delle LS. Le unità didattiche elaborate all'interno del progetto sono disponibili online (DiCE.Lang – Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning (uni-muenchen.de)) insieme a un "Inventario Digitale" (DiCE.Lang – Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning (uni-muenchen.de)) dove i docenti e gli educatori possono trovare una gamma di risorse e materiali utili a trattare la ECD nella classi di LS.

Il modulo di formazione per insegnanti disponibile per l'integrazione curricolare a livello universitario

Il secondo elemento sviluppato dal consorzio del progetto DiCE.Lang è un modulo di formazione per gli insegnanti disponibile per l'integrazione curricolare a livello universitario, che include una unità rivolta agli insegnanti in formazione nei corsi di laurea dell'Educazione e che fornisce loro la conoscenza e gli strumenti legati alla ECD nel contesto dell'insegnamento delle LS, oltre a dare anche una preparazione in questo campo.

Il Modulo di formazione per gli insegnanti include due sessioni di 3 ore ciascuna, che possono essere inserite all'interno di un corso specifico di laurea dell'Educazione oppure possono diventare parte di un corso indipendente o facoltativo per avere crediti extra.

Lo scopo principale di tale Modulo è quello di aumentare la consapevolezza dei (futuri) docenti riguardo alla rilevanza delle competenze di cittadinanza digitale per il benessere dei giovani. Fornendo ai docenti metodologie di apprendimento attivo, ci aspettiamo che essi capiscano le implicazioni dell'uso di ambienti digitali e della creazione di attività didattiche che spingano gli alunni a gestire le loro identità digitali in modo responsabile e ad identificare, prevenire e reagire a comportamenti digitali inappropriati.

Sessione 1	Sessione 2
Aumentare la consapevolezza sul concetto di ECD Brainstorming su questo tema Esplorare i documenti europei sulla ECD Analisi delle attività di ECD	Sviluppo e presentazione di una unità didattica sulla ECD Riflessione sul modulo e sua valutazione

Il Modulo è già stato testato in alcuni dei paesi partner del progetto con futuri docenti che seguivano corsi di formazione e master e i risultati raccolti mediante questionari e riflessioni scritte suggeriscono che i futuri docenti abbiano apprezzato le sessioni e le abbiano trovate utili e significative. I temi affrontati infatti hanno permesso loro di iniziare a considerare la ECD come loro responsabilità in qualità di futuri docenti di LS e di approfondire la materia.

Il fatto che il Modulo sia costruito con un approccio che tiene conto del contesto locale fa sì che esso possa, appunto, essere adattato facilmente alle esigenze educative di insegnanti e formatori.


Cliccare sul link per accedere alla struttura del Modulo
<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/teacher-training-package/index.html>

Il corso di formazione online gratuito

Secondo quanto specificato dal Consiglio d'Europa (2019), vi è una "mancanza di consapevolezza fra gli educatori circa l'importanza dello sviluppo della competenza di cittadinanza digitale per i giovani, che crescono nel mondo odierno altamente digitalizzato"¹ (Consiglio d'Europa, 2019, p. 9). Pertanto, il progetto DiCE.Lang ha pensato alla elaborazione di un altro prodotto: il corso online gratuito per lo sviluppo professionale in auto-apprendimento per gli insegnanti di lingue. Tale corso mira a introdurre i docenti al concetto di educazione alla cittadinanza digitale e al quadro programmatico ad essa relativo e di promuovere lo sviluppo di metodologie e pratiche legate alla alfabetizzazione digitale dei docenti, nonché a dar loro una preparazione specifica in questo settore. Il corso è pensato anche come un'opportunità per gli insegnanti di riflettere su tali questioni e di pensare a come poterle adattare ed applicare sulla base dei requisiti curriculari specifici del proprio contesto educativo.


Il corso è disponibile online gratuitamente per tutti coloro che siano interessati a completarlo (Dice Lang Edu, dicelang-edu.com). È progettato in modo che possa essere concluso in modo autonomo dai partecipanti, i quali hanno accesso a tutti i contenuti e a tutte le istruzioni online. Questo sistema innovativo permette ai partecipanti di decidere i loro tempi, senza orari prestabiliti o scadenze. Ai partecipanti viene data la possibilità di arricchire la propria conoscenza della ECD e di prendere parte ad attività formative che permetteranno loro di incentivare la partecipazione attiva e responsabile dei giovani nella società digitale e di promuovere le loro abilità di utilizzo critico ed efficace della tecnologia digitale. Le attività seguono la logica dell'auto-consapevolezza e della riflessione, di conseguenza possono essere completate in maniera differente da ciascun partecipante, da qualunque contesto educativo provenga. I partecipanti, infatti, sono invitati a considerare il loro ambiente educativo e ad utilizzare il corso per i propri bisogni e contesti didattici.

¹ Traduzione nostra.




Corso online gratuito

- Corso in auto-apprendimento
- 5 Moduli = 5 Dimensioni del progetto DiCE.Lang



Rivolto a:

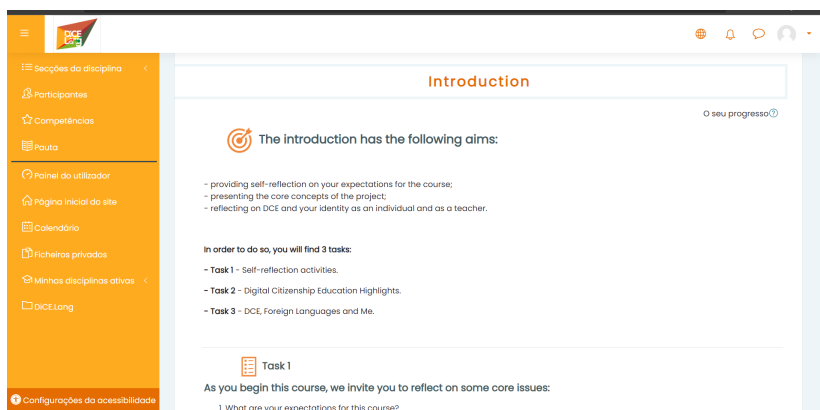
- Docenti in servizio, futuri docenti, formatori (in modo adattabile ai vari contesti educativi)



Conoscenza professionale e sviluppo della ECD nel contesto dell'insegnamento delle LS

- Quadri programmatici e di riferimento
- Metodologie e pratiche

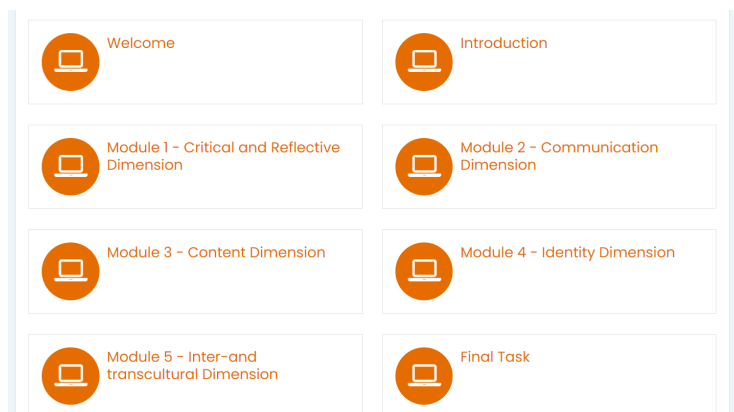
Al fine di facilitare la navigazione, il corso di formazione on-line gratuito utilizza la piattaforma Moodle. La prima pagina che appare è la pagina di benvenuto, dove i partecipanti possono trovare informazioni sul progetto DiCE.Lang e i suoi obiettivi e sulla struttura del corso; appare poi la pagina introduttiva, dove viene presentato il concetto di ECD.



Il corso è organizzato in 5 moduli, che corrispondono alle 5 categorie elaborate all'interno del progetto DiCE.Lang:

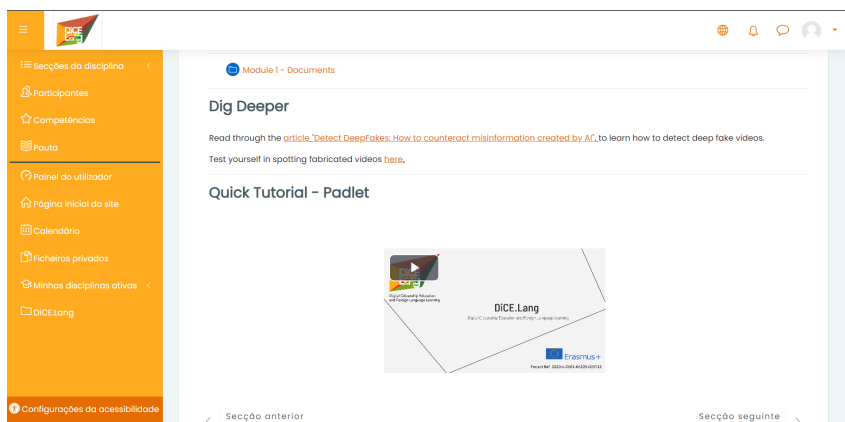
- Modulo 1 – Dimensione critica e riflessiva: consapevolezza della diversità a livello globale e digitale;

- Modulo 2 – Dimensione legata alla Comunicazione: alfabetizzazione globale e digitale;
- Modulo 3 – Dimensione legata al contenuto: contesti globali e digitali;
- Modulo 4 – Dimensione legata all'identità: partecipazione globale e digitale;
- Modulo 5 – Dimensione inter- e transculturale: interazione globale e digitale.



I vari moduli sono facilmente accessibili semplicemente cliccando sulle rispettive pagine. L'obiettivo è quello di guidare i partecipanti attraverso una serie di attività pratiche e riflessive e di sviluppare o migliorare le competenze dei docenti riguardo alle metodologie, le risorse e le attività da utilizzare nelle classi di LS qualora si affrontino questi argomenti con gli studenti.

La struttura dei vari moduli è simile: un breve video sui concetti del modulo, due attività (una più pratica, l'altra più legata alla riflessione) e una parte di approfondimento indicata con il titolo "Dig deeper" ("Per approfondire..."), che contiene ulteriori materiali o risorse sull'argomento trattato. Ogni modulo presenta documenti e risorse, e include due attività, appunto, che hanno lo scopo di spiegare il concetto di ECD e il quadro programmatico ad essa relativo, di promuovere lo sviluppo di metodologie e risorse legate alla ECD nell'insegnamento delle LS e di riflettere sulle proprie pratiche didattiche (passate, presenti e future).



Tutte le istruzioni e le informazioni necessarie per completare il corso sono fornite in un breve video e in documenti pdf.

Per poter completare il corso di formazione, i docenti devono creare una unità didattica adatta al loro contesto: in tal modo, dovranno mettere in pratica le nozioni apprese e potranno utilizzare il corso stesso come una opportunità di preparare nuove attività per i loro studenti.

Il Vademecum

Il quarto elemento del pacchetto di formazione per gli insegnanti è un breve vademecum, ovvero una guida, anch'essa disponibile in formato digitale, facilmente accessibile da parte dei docenti, che contiene una breve trattazione del concetto di ECD nel contesto dell'insegnamento delle LS e alcuni esempi degli strumenti pedagogici creati all'interno del progetto DiCE.Lang: in tal modo si danno alcune indicazioni teoriche riguardo alla possibilità di implementare la ECD nel contesto della didattica delle LS.

Cliccare sul link per accedere al Vademecum
<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/teacher-training-package/index.html>

DICE.LANG

DIGITAL CITIZENSHIP EDUCATION UND
FREMDSPRACHEN LERNEN

LEHRERAUSBILDUNGSPAKET:

MEHRSPRACHIGER LEITFADEN

FÜR PÄDAGOGINNEN,
LEHRAMTSANWÄRTERINNEN, LEHRKRÄFTE
UND LEHRERAUSBILDERINNEN

Einleitung – Das DiCE.Lang-Projekt

Das DiCE.Lang-Projekt (2020-1-DE01-KA203-005712; 10/2020-09/2023) zielt darauf ab, das Profil von *Digital Citizens* zu stärken, indem es Möglichkeiten für *Digital Citizenship Education (DCE)* im Fremdsprachenunterricht aufzeigt.

An diesem dreijährigen Erasmus+-Projekt beteiligt sich ein Konsortium aus fünf europäischen Einrichtungen: die Ludwig-Maximilians-Universität München, die Universität Aveiro, die Universität Limerick, die Universität Lettland und das Institut ‚Siena Italian Studies‘. Ziel ist es, gemäß des *Digital Education Plans*, innovative Praktiken im digitalen Zeitalter einzuführen und anzuwenden, um digitale Kompetenzen und Fähigkeiten zu entwickeln, die für das Leben und Arbeiten im Zeitalter des digitalen Wandels – und für die Ausübung der demokratischen Rechte – in einer digitalen Gesellschaft erforderlich sind: „Die digitale Bürgerschaft gilt als Indikator für politische Teilhabe und soziale Medien fördern die digitale Bürgerbeteiligung und das Engagement der Bürger in verschiedenen Gemeinschaften“ (MINDTheGaps, 2019, S. 7).

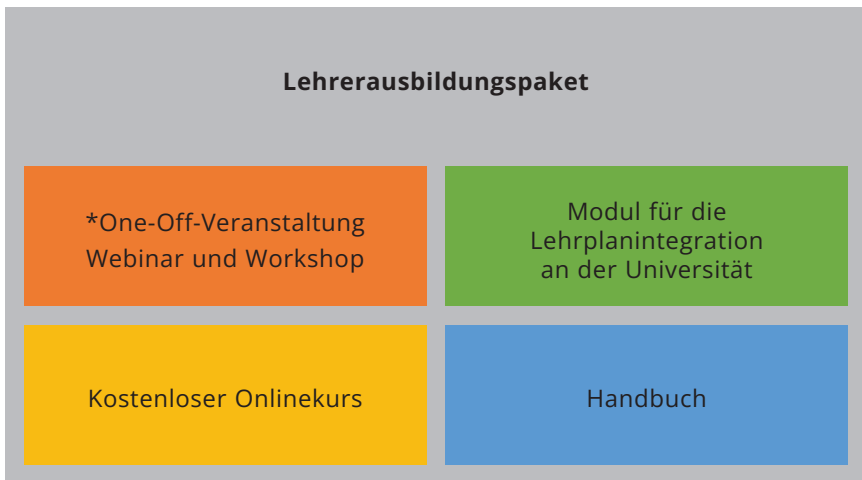
Digital Citizenship Education hat sich zu einem der Schwerpunkte in Lehrplänen weltweit entwickelt. Das Projekt zielt darauf ab, digitale Kompetenzen von Lehrkräften auszubauen, und legt dazu den Schwerpunkt auf pädagogische Praktiken und die Erstellung von Unterrichtsentwürfen und -materialien für die Entwicklung von *DCE* im Fremdsprachenunterricht. Dabei ist es essenziell, dass sich Lehrkräfte der Bedeutung der Verankerung von Lehr- und Lernpraktiken und der Entwicklung von *DCE* im Fremdsprachenunterricht bewusst werden. Aus diesem Grund war eines der Ziele des Projektes die Erstellung eines Lehrerausbildungspaketes. Dieses beinhaltet vier verschie-

dene Produkte, die darauf abzielen die digitalen Kompetenzen von Lehrkräften weiterzuentwickeln, und somit auch die ihrer SchülerInnen: in Bezug auf Digital Citizenship sowie die Förderung von demokratischen, sozialen und interkulturellen Kompetenzen und die Entwicklung von kritischem Denken und Medienkompetenz.

Bei *DCE* handelt es sich um ein Lernziel, das in der Schule fächerübergreifend angelegt sein sollte, die sich auf andere Fragen und Themen bezieht und daher auch in die Zuständigkeit der (Fremd-)Sprachlehrkräfte fällt. Das Lehrerausbildungspaket bietet Anregungen, wie diese Inhalte im Unterricht thematisiert und derartige Aktivitäten mit den Lernenden umgesetzt werden können.

Das Lehrerausbildungspaket

Dieser Teil umfasst eine **einmalige Veranstaltung** mit einem Webinar und einem Workshop für Lehrkräfte, ein **Modul für die Lehrplanintegration an der Universität**, mit dem Ziel, Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst für diese Themen zu sensibilisieren, einen **kostenlosen Onlinekurs** und ein **Handbuch**. Das Lehrerausbildungspaket und alle seine Elemente zielen darauf ab, Möglichkeiten für die berufliche Entwicklung und Qualifizierung von Lehramtsstudierenden, LehramtsanwärterInnen und Lehrkräften sowie von LehrerausbilderInnen zu schaffen. Alle angebotenen Produkte und Veranstaltungen zielen darauf ab, das Wissen der Teilnehmenden über *DCE* zu erweitern und Praktiken, Methoden und Ressourcen zu diesem Thema aufzuzeigen.



*oder: Einzelveranstaltung oder Einmalige Veranstaltung

Diese Fortbildungsangebote sind nicht auf die teilnehmenden Projektländer beschränkt, sondern können überall von lokalen LehrerausbilderInnen durchgeführt werden, die sie auf unterschiedliche Weise für die Arbeit mit den von ihnen betreuten Lehrkräften nutzen können. Alle Bestandteile sind kontextsensitiv konzipiert, d. h. das Modell kann von den AusbilderInnen vor Ort so angepasst werden, dass es in verschiedenen Ländern und Bildungskontexten umgesetzt werden kann. Sie wurden bereits in verschiedenen Ländern erprobt, ihre Wirkung und Bedeutung im Bildungssektor wurde somit bereits überprüft. In diesem Leitfaden können die Lesenden verstehen, wie die einzelnen Elemente aufgebaut sind und wie sie angepasst werden können, um das Wissen und die Kompetenzen von PädagogInnen in diesem Bereich auszubauen.

Wir sind überzeugt, dass alle TeilnehmerInnen, die an den von diesem Projekt vorgeschlagenen Aktivitäten teilnehmen, die Möglichkeit erhalten, ihr Wissen über *DCE* zu erweitern. Die Bestandteile des Lehrerausbildungspaketes werden sie in die Lage versetzen, jüngere BürgerInnen zu befähigen, aktiv und verantwortungsbewusst an einer digitalen Gesellschaft teilzunehmen, und ihre Fähigkeiten zur effektiven und kritischen Nutzung digitaler Technologien zu fördern.

Die One-Off-Veranstaltung

Die One-Off-Veranstaltung war der Auftakt des DiCE.Lang-Projekts für Interessierte aus dem Bildungsbereich. Diese fand gleichzeitig in jedem beteiligten Projektland in einem Online-Format statt. Sie richtet sich an Fremdsprachenlehrkräfte. Ihr Hauptziel ist es, das Konzept von *DCE* im Fremdsprachenunterricht in Zusammenarbeit mit eingeladenen ReferentInnen, mit Erfahrung und Expertise in diesem Bereich, vorzustellen und zu diskutieren. Die TeilnehmerInnen werden durch eine Reihe von Konzepten, aktualisierten Richtlinien, Methoden und Ressourcen im Zusammenhang mit *DCE* geführt. Hier ist die Priorität, neue Wege in der Bildungspraxis aufzuzeigen, die zur beruflichen Entwicklung von Lehrkräften im Bereich der digitalen Kompetenzen führen, sowie sie dazu zu bringen, über die Bedeutung dieser pädagogischen Aktivitäten nachzudenken, um auch die digitale Kompetenz ihrer SchülerInnen weiter auszubauen.

Das DiCE.Lang-Webinar vom Februar 2022 können Sie hier ansehen
<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/public-events/one-off-feb-2022/index.html>

Nach diesem ersten Teil können die TeilnehmerInnen an einem dreistündigen Workshop teilnehmen, bei dem sie in Gruppen eingeteilt sind. Sie arbeiten mit Beispielen für spezifische Unterrichtseinheiten (bzw. im Rahmen dieses Projekts erstellten Unterrichtsentwürfe) und kommen so mit den im Fremdsprachenunterricht entwickelten Ressourcen in Kontakt. Abschließend äußern sie basierend auf den bereitgestellten Materialien und ihrem eigenen Bildungskontext Feedback, um die Erfahrungen und das Wissen aller Teilnehmer zu bereichern und hoffentlich ihre Lehrpraktiken neu zu definieren.

Didaktische Einheiten finden Sie hier: <https://www.dicelang.gwi.uni-muenchen.de/teachingUnits.php>

Leitfaden zur didaktischen Plananalyse hier verfügbar: <https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/educational-resources/index.html>

Webinar	Workshop	Webinar und Workshop
Eingeladene ReferentInnen Konzepte und Methoden Diskussion mit den TeilnehmerInnen	Arbeit in Gruppen Analyse von Unterrichtseinheiten und Ressourcen Feedback und Diskussion	Online oder vor Ort Berufliche Weiterbildung für Lehrkräfte vor und während der Ausbildung

Diese Veranstaltung, die an alle Bildungskontexte eines jeden Landes angepasst werden kann, kann an Universitäten, Schulen oder Ausbildungszentren durchgeführt werden, um die Kenntnisse und Kompetenzen von Lehramtsstudierenden, LehramtsanwärterInnen und Lehrkräften im Bereich des Fremdsprachenlehrens und -lernens zu fördern. Die im Rahmen des Projekts entwickelten Unterrichtseinheiten sind online verfügbar (DiCE.Lang – Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning (uni-muenchen.de)) und ferner gibt es eine digitale Datenbank (DiCE.Lang – Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning (<https://www.dicelang.gwi.uni-muenchen.de/index.php>)), in der die TeilnehmerInnen und die Bildungsgemeinschaft eine Reihe von verschiedenen Ressourcen und Materialien finden können, die für die Thematisierung von DCE im Fremdsprachenunterricht verwendet werden können.

Modul für die Lehrerausbildung zur Integration auf universitärer Ebene

Das zweite Element, das vom DiCE.Lang-Konsortium entwickelt wurde, ist ein Modul für die Lehrerausbildung, das für die Integration auf Universitätsebene zur Verfügung steht. Dieses Modul besteht aus einer Einheit, die sich an Lehramtsstudierende richtet und ihnen Wissen und Werkzeuge zu DCE im Fremdsprachenunterricht vermittelt sowie auch Qualifikationen in diesem Bereich verleiht.

Das Modul besteht aus zwei Sitzungen (à drei Stunden), die in eine Lehreinheit des Lehramtsstudiums eingegliedert werden oder Teil eines Wahlmodul sein können.

Es zielt darauf ab, bei (künftigen) Fremdsprachenlehrkräften ein Bewusstsein für die Bedeutung von DCE für das Wohlergehen junger Menschen zu schaffen. Durch die Einbindung von Lehramtsstudierenden in aktive Lernmethoden, die durch digitale Technologien unterstützt werden, erwarten wir, dass sie die Auswirkungen der Nutzung digitaler Umgebungen besser verstehen. Dazu gehört auch Lernaktivitäten zu entwerfen, die ihre Lernende dazu anregen, ihre digitalen Identitäten verantwortungsvoll zu managen und unangemessenes digitales Verhalten zu erkennen, zu verhindern und darauf zu reagieren.

Sitzung 1	Sitzung 2
Sensibilisierung für das DCE-Konzept Brainstorming zum Thema Erkundung von DCE-Rahmenwerken Analyse von DCE-Aktivitäten	Entwicklung und Präsentation eines Unterrichtsplans zu DCE-Praktiken Reflexion und Bewertung des Moduls

Das Modul wurde bereits in einigen Ländern dieses Projekts mit Lehramts- und Masterstudierenden erprobt. Anhand von Fragebögen und schriftlichen Reflexionen gesammelte Ergebnisse deuten darauf hin, dass die angehenden Lehrkräfte die Sitzungen schätzten und sie für nützlich und sinnvoll erachteten. Die eingeschlossenen Themen ermöglichen es den angehenden Lehrkräften, *DCE* als Teil Ihrer Aufgabe als zukünftige Fremdsprachenlehrkräfte zu betrachten und *DCE* besser zu verstehen.


Die Tatsache, dass dieses Modul in einem kontextsensitiven Ansatz organisiert wurde, bedeutet, dass es von LehrerausbilderInnen und Dozierenden an ihren eigenen Bildungskontext angepasst werden kann.

Den Modulplan können Sie hier einsehen
<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/teacher-training-package/index.html>

Der kostenlose Onlinekurs zum Selbststudium


Der Europäische Rat (2019) macht deutlich, dass es „ein mangelndes Bewusstsein der Pädagogen für die Bedeutung der Entwicklung von Kompetenzen der digitalen Bürgerschaft für das Wohlergehen junger Menschen [herrscht], die in der heutigen hochdigitalisierten Welt aufwachsen“ (Europäischer Rat, 2019, S. 9). Aufgrund dessen war ein weiteres Produkt des DiCE.Lang-Projekts die Erstellung eines kostenlosen Online-Trainingskurses zur eigenständigen berufsbegleitenden Fortbildung für Sprachlehrkräfte. Lehrkräfte werden in das Konzept von Digital Citizenship Education und den zugehörigen Policy Framework eingeführt sowie dazu entwickelten Methoden und Praktiken. Zudem werden Lehrkräfte in diesem Bereich gefördert und qualifiziert. Dieser Online-Selbstlernkurs soll Lehrkräften die Möglichkeit bieten, über diese Themen nachzudenken und Möglichkeiten zu finden, wie sie diese im Hinblick auf die lokalen Lehrplananforderungen anpassen und anwenden können.

Der Kurs ist für alle, die ihn absolvieren möchten, online frei zugänglich ([Dice Lang Edu, dicelang-edu.com](https://dicelang-edu.com)). Er ist so aufgebaut, dass er von den TeilnehmerInnen völlig selbstständig abgeschlossen werden kann, d. h.: sie haben virtuell Zugang zu allen Inhalten und Anweisungen. Dieses brandneue Verfahren ermöglicht den TeilnehmerInnen, den Kurs in ihrem eigenen Tempo zu absolvieren, ohne feste Zeiten oder Fristen. Die TeilnehmerInnen haben die Chance, ihr Wissen über *DCE* zu erweitern und an Schulungen teilzunehmen, die es ihnen ermöglichen, junge BürgerInnen zu befähigen, aktiv und verantwortungsbewusst an einer digitalen Gesellschaft teilzunehmen und ihre Fähigkeiten zur effektiven und kritischen Nutzung digitaler Technologien zu fördern. Die Übungen basieren auf Selbsterfahrung und Reflexion, so dass sie von jedem Teilnehmer auf unterschiedliche Weise abgeschlossen werden können, unabhängig davon, aus welchem Kontext er oder sie kommt. Die TeilnehmerInnen sollten den Kurs auf eine kontextsensitive Art und Weise absolvieren, die auf ihre eigenen Bedürfnisse und Bildungskontexte eingeht.




Kostenloser Onlinekurs

- Kurs zum Selbststudium
- 5 Module = 5 DiCE.Lang Dimensionen



Der Kurs richtet sich an ...

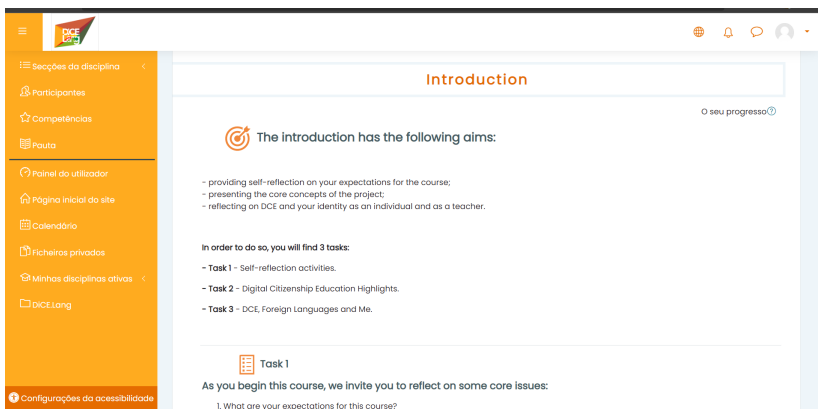
- Lehrkräfte in der Ausbildung und im Vorbereitungsdienst oder AusbilderInnen von Lehrkräften (Bearbeitung auf kontextsensitive Weise)



Professionelles Wissen und Entwicklung in Bezug auf DCE im Fremdsprachenunterricht

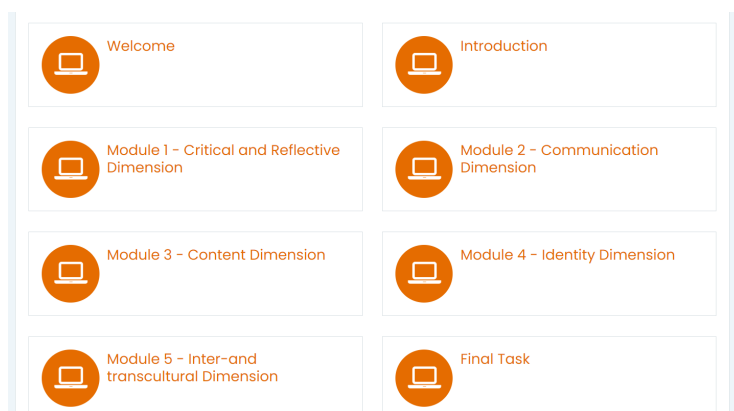
- Policy Framework
- Methoden und Praktiken
- Ressourcen

Der kostenlose Onlinekurs ist auf der Plattform *Moodle* zu finden, um den Teilnehmenden eine einfache Navigation zu ermöglichen. Wenn wir den Kurs betreten, haben wir Zugriff auf die Willkommensseite, auf der die TeilnehmerInnen Informationen über das DiCE.Lang-Projekt, seine Ziele und die Kursstruktur finden. Außerdem haben Interessierte Zugriff auf die Einführungsseite, auf der das Konzept von *DCE* auf verschiedene Arten vorgestellt wird.



Der Kurs ist in fünf Lerneinheiten gegliedert, die den fünf Dimensionen von *DCE* entsprechen, wie sie im DiCE.Lang-Projekt konzipiert wurden:

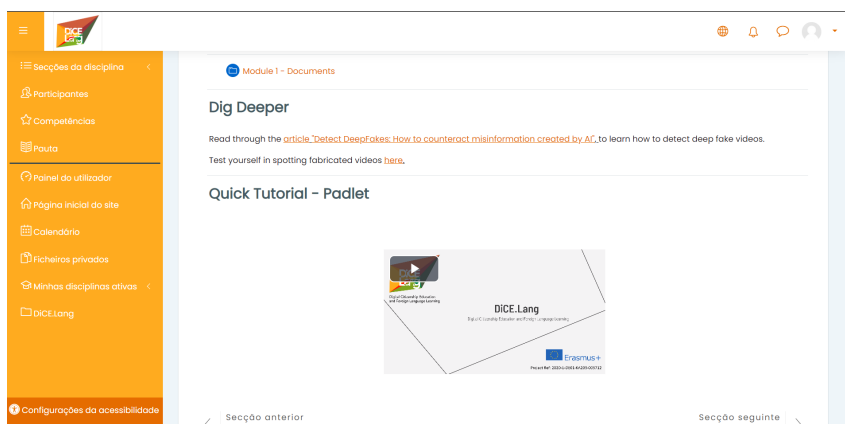
- Modul 1 - Kritische und reflexive Dimension: Bewusstsein für globale und digitale Vielfalt,
- Modul 2 - Kommunikationsdimension: Globale und digitale Kompetenzen ,
- Modul 3 - Inhaltliche Dimension: Globale und digitale Kontexte,
- Modul 4 - Identitätsdimension: Globale und digitale Partizipation,
- Modul 5 - Inter- und transkulturelle Dimension: Globale und digitale Interaktion.



Die verschiedenen Module sind leicht zugänglich, indem TeilnehmerInnen einfach auf die entsprechenden Seiten klicken. Ziel ist es, die Lernenden durch eine Reihe verschiedener praktischer und reflexiver Aufgaben zu führen und die Kompetenzen der Lehrkräfte in Bezug auf Methoden, Ressourcen und Aktivitäten zu entwickeln oder zu verbessern, die im Fremdsprachenunterricht eingesetzt werden können, um dieses Thema mit den SchülerInnen entsprechend zu behandeln.

Die Struktur jedes Moduls ist ähnlich: Es beginnt einleitend mit einem kurzen Video über die jeweilige Dimension, zwei Aufgaben, von denen eine eher reflektierend und die zweite eher praktisch ist, und der "Vertiefung" mit zusätzlichem Material oder Ressourcen, um sich dem Thema zu nähern.

Zudem stellt jedes Modul Dokumente und Ressourcen vor und beinhaltet zwei Aufgaben, die darauf abzielen, die Lehrkräfte in das Konzept der *Digital Citizenship Education* und den *Policy Framework* einzuführen, die Entwicklung von Methoden und Ressourcen im Zusammenhang mit der *Digital Citizenship Education* im Fremdsprachenunterricht zu fördern und über ihre eigenen (vergangenen, gegenwärtigen und zukünftigen) Praktiken zu reflektieren und sie in diesem Bereich zu qualifizieren.



Alle Informationen und Anleitungen, die für die Durchführung des Kurses erforderlich sind, werden in kurzen Videotutorials oder PDF-Skripten gegeben.

Zum Abschluss des Kurses entwerfen die Teilnehmenden eine Unterrichtseinheit, die für ihren jeweiligen Kontext geeignet ist. Das bedeutet, dass sie die Theorie tatsächlich in die Praxis umsetzen und den Kurs als Möglichkeit sehen, neue Inhalte für ihre eigenen SchülerInnen vorzubereiten.

Das Handbuch

Das vierte Element des Lehrerausbildungspakets umfasst ein Handbuch bzw. einen schriftlichen Leitfaden in digitaler Form, welcher für Lehrkräfte leicht zugänglich ist. Dieser besteht aus einer kurzen Zusammenfassung des Konzepts *DCE* im Fremdsprachenunterricht

sowie einiger Beispiele pädagogischer Hilfsmittel, die in diesem Projekt erstellt wurden und die Möglichkeiten der Umsetzung von *Digital Citizenship Education* in fremdsprachlichen Bildungskontexten in theoretischer Form aufzeigen.

Das Handbuch können Sie hier einsehen
<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/teacher-training-package/index.html>

DICE.LANG

DIGITAL CITIZENSHIP EDUCATION
AND FOREIGN LANGUAGE LEARNING

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA DIGITAL
NO ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

PACK DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES: GUIA MULTILINGUE

DESTINADO A FORMADORES E PROFESSORES
EM FORMAÇÃO INICIAL OU CONTÍNUA

Introdução – O projeto DiCE.Lang

O projeto DiCE.Lang (2020-1-DE01-KA203-005712; 10/2020-09/2023) tem como objetivo reforçar o perfil do cidadão digital, ao promover oportunidades para a Educação para a Cidadania Digital (ECD) em aulas de língua estrangeira (LE).

Este projeto Erasmus+ tem a duração de três anos e envolve um consórcio de 5 instituições europeias: a Universidade de Munique (Alemanha), a Universidade de Aveiro (Portugal), a Universidade de Limerick (Irlanda), a Universidade da Letónia e o Siena Italian Studies. O Projeto pretende fomentar novas práticas educativas na era digital, de acordo com as recomendações do Plano de Ação para a Educação Digital, sendo essencial desenvolver competências e capacidades necessárias para viver e trabalhar, exercendo os direitos democráticos individuais, na era da transformação da sociedade digital, uma vez que “a cidadania digital é vista como um indicador de participação política, e os meios sociais promovem a participação cívica do cidadão digital e o envolvimento em várias comunidades” (MINDTheGaps, 2019, p. 7).

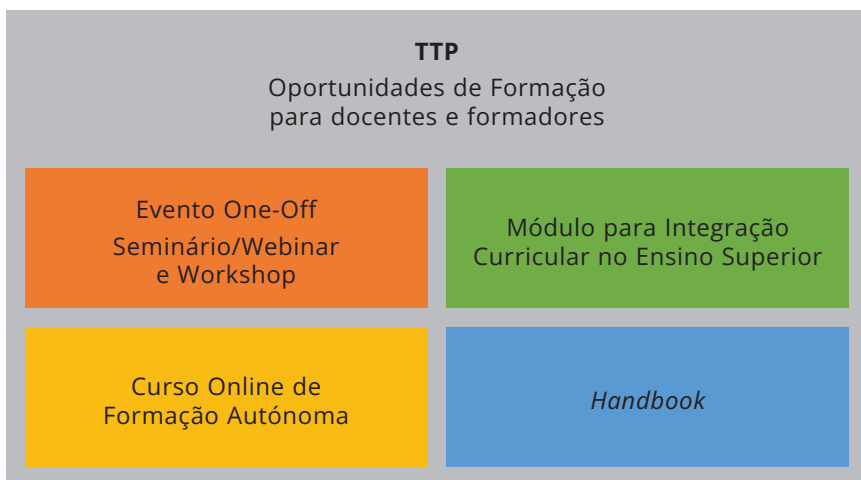
A ECD tornou-se uma das prioridades dos currículos educativos por todo o mundo. O projeto ambiciona desenvolver a competência digital dos professores, evidenciando a importância de práticas educativas orientadas e a criação de planos de aula e recursos pedagógicos para o desenvolvimento da ECD no ensino de LE. É essencial que os professores tenham consciência da importância da implementação de práticas de ensino-aprendizagem que desenvolvam a ECD nas aulas de LE. Por este motivo, um dos produtos deste projeto é a criação de um *Teacher Training Package* (TTP) – um pack de formação para professores – que inclui quatro elementos diferentes que pretendem melhorar a literacia digital dos professores, no que diz respeito à ECD e, conseqüentemente,

dos seus alunos, incluindo a promoção de competências democráticas, sociais e interculturais e o desenvolvimento do pensamento crítico e da literacia dos media.

A ECD promove uma competência transversal a todas as áreas curriculares nas escolas, relacionada com outros conteúdos, e, por essa razão, é também responsabilidade dos professores de LE. O TTP auxiliará os docentes na compreensão do modo como podem abordar esta temática e implementar as atividades deste guião nas suas aulas.

O Teacher Training Package

O *Teacher Training Package* é composto por 4 elementos – um **Evento One-Off**, de lançamento da temática, constituído por um Webinar e um Workshop para professores, um **Módulo para Integração Curricular no Ensino Superior**, e um **Curso Online de Formação Autónoma** e um *Handbook*. Todos os elementos do TTP têm como objetivo criar oportunidades para o desenvolvimento e qualificação profissional de docentes, futuros docentes e formadores. Todos os eventos e elementos propostos neste TTP pretendem desenvolver o conhecimento dos participantes sobre a ECD e promover a partilha de práticas, metodologias e recursos neste âmbito.



Estas oportunidades de formação não se limitam aos países integrantes deste projeto e poderão ser implementadas por formadores em qualquer outro contexto, podendo utilizá-las de diferentes formas para trabalhar com os professores em formação pelos quais são responsáveis. Todos os elementos foram estruturados numa lógica de adaptabilidade a diferentes contextos, pelo que podem ser ajustados e implementados em diversos países e contextos educativos pelos formadores locais. Todos os elementos do TTP já foram pilotados em diferentes países e o seu impacto e importância na comunidade educativa foi apresentada. Neste Guia, os leitores poderão compreender a organização dos diferentes elementos e de como poderão ser implementados e adaptados para desenvolver competências dos professores nesta área.

Acreditamos que todos os participantes envolvidos nas atividades propostas neste projeto terão a oportunidade de desenvolver o seu conhecimento no âmbito da ECD. As atividades formativas irão permitir-lhes capacitar os jovens cidadãos para que possam participar ativa e responsabilmente na sociedade digital, potenciando as suas competências ao nível da utilização efetiva e crítica das tecnologias.

Evento One-off

O *One-off* foi o evento de abertura do projeto DiCE.Lang à comunidade e teve lugar simultaneamente em todos os países do consórcio do projeto, em formato online. Este evento destina-se a professores de língua estrangeira, tendo como principal objetivo a apresentação e discussão do conceito de ECD em aulas de LE, contando com a presença de alguns convidados com experiência e um notável trabalho neste campo. Os participantes são orientados através de um conjunto de conceitos, políticas, metodologias e recursos no âmbito da ECD, que demonstram novos caminhos para as práticas educativas que conduzem ao desenvolvimento profissional dos docentes ao nível da literacia digital convidando-os a refletir sobre a importância destas atividades pedagógicas para o desenvolvimento da literacia digital dos seus alunos.

Pode aceder ao evento One-off – Webinar, que teve lugar em fevereiro 2022, aqui
<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/public-events/one-off-feb-2022/index.html>

Após a primeira parte do evento (o *webinar*), os docentes podem participar num *workshop*, onde trabalharão em grupos, explorando exemplos de *Teaching Units* (planos de unidade originais criados neste projeto) e recursos desenvolvidos para serem utilizados em aulas de língua estrangeira. Para terminar, os professores podem partilhar as suas reflexões sobre estas planificações, tendo em consideração os seus próprios contextos educativos, enriquecendo, assim, a experiência e o conhecimento de cada participante e, possivelmente, inovando as suas práticas educativas.

Planos de Unidade disponíveis aqui: <https://www.dicelang.gwi.uni-muenchen.de/teachingUnits.php>

Guião de análise dos Planos de Unidade disponível aqui: <https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/educational-resources/index.html>

Seminário / Webinar	Workshop	Webinar e Workshop
Convidados especialistas Conceitos e metodologias Discussão com os participantes	Trabalho em grupos Análise de planificações e recursos Feedback e discussão em grupo	Online ou in loco Desenvolvimento profissional para docentes e futuros professores

Este evento, que pode ser adaptado a qualquer contexto educativo, poderá ser implementado em universidades, escolas ou centros de formação, como forma de desenvolver a literacia e as competências dos docentes no âmbito da ECD no ensino-aprendizagem de LE. As planificações das *Teaching Units* estão disponíveis online (<https://www.dicelang.gwi.uni-muenchen.de/teachingUnits.php>) e existe também um Repositório Digital

(<https://www.dicelang.gwi.uni-muenchen.de/digitalInventory.php>) onde a comunidade educativa pode aceder a uma diversidade de recursos que poderão ser utilizados em aulas de LE para abordar a ECD.

Módulo de Formação para Integração Curricular no Ensino Superior

O segundo elemento desenvolvido pelo Consórcio do Projeto DiCE.Lang é um Módulo de Formação em Ensino para Integração Curricular no Ensino Superior. Este módulo consiste numa unidade curricular dirigida a futuros professores a frequentar cursos de ensino, promovendo o conhecimento e as ferramentas relacionadas com a ECD em LE, atribuindo-lhes também qualificação nesta área.

O Módulo de Formação em Ensino consiste em duas sessões (3 horas cada), que podem ser incluídas numa unidade curricular de qualquer licenciatura ou mestrado de Ensino de Língua Estrangeira ou fazerem parte de uma unidade creditada opcional e independente.

O objetivo deste Módulo é consciencializar os futuros professores de LE para a importância da ECD para o bem-estar dos jovens. Ao envolvermos os futuros docentes nesta área e em metodologias de ensino-aprendizagem ativas e apoiadas por recursos digitais, espera-se que estes compreendam as implicações da utilização de ambientes digitais, bem como desenhem atividades de aprendizagem que exijam dos seus alunos a gestão das suas identidades digitais de forma responsável, identificando, prevenindo e reagindo a comportamentos digitais inapropriados.

Sessão 1	Sessão 2
Conceito de ECD Discussão sobre o tópico Exploração de referenciais de ECD Análise de atividades de ECD	Desenvolvimento e apresentação de uma planificação sobre ECD Reflexão e avaliação do Módulo

Este módulo passou por uma fase de pilotagem com estudantes do ensino superior (futuros professores) de alguns países do projeto que frequentam cursos de ensino. Os resultados da análise dos dados recolhidos, por meio de questionários e reflexões dos alunos, sugerem que os futuros docentes valorizam estas sessões e consideram-nas úteis e significativas. Os temas abordados permitiram aos estudantes aprofundar o conceito de ECD e considerá-la como sua futura responsabilidade enquanto professores de LE.

Este Módulo está também desenhado numa lógica de adaptabilidade ao contexto, pelo que pode ser ajustado pelos formadores ou professores ao seu próprio contexto educativo.

Pode aceder ao Plano para este Módulo aqui

<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/teacher-training-package/index.html>

Curso Online de Formação Autónoma

Segundo o Conselho da Europa (2019), existe uma “falha na consciencialização dos educadores sobre a importância do desenvolvimento da competência da cidadania digital para o bem-estar dos jovens que crescem num mundo cada vez mais digital” (Conselho da Europa, 2019, p. 9). Por essa razão, outro produto do projeto DiCE.Lang é a criação de um curso Online de Formação para o Desenvolvimento Profissional para docentes de LE que pretendam aprofundar o conceito de ECD e o seu quadro conceptual, bem como promover metodologias e práticas relacionadas com a literacia digital dos professores e qualificá-los nesta área.

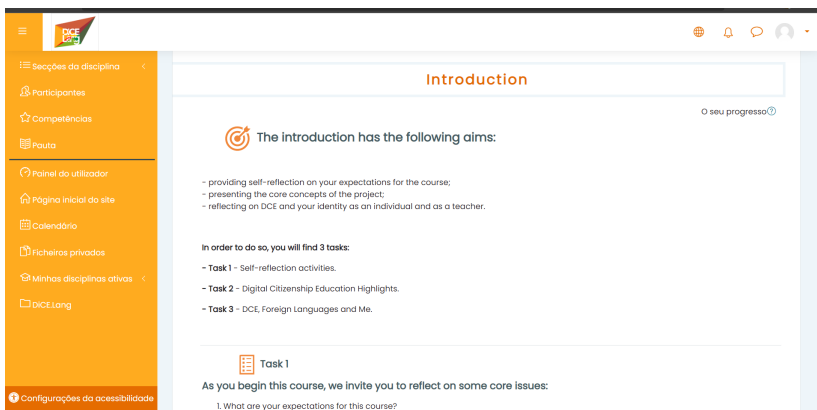
Este curso online de formação autónoma é uma oportunidade para os docentes refletirem sobre este tópico e pensarem em possibilidades de adaptação e aplicação dos recursos disponíveis tendo em conta os seus contextos curriculares e educativos.

Este curso está disponível gratuitamente a todos os que tenham interesse em realizá-lo (<https://dicelang-edu.com/>). A formação está estruturada para ser concluída de forma totalmente

autônoma pelos participantes, pelo que todos os conteúdos e instruções estão já disponíveis. Este modelo de formação autónoma permite aos participantes realizar o curso ao ritmo de cada um, sem datas definidas para a sua conclusão. Os participantes têm a oportunidade de aprofundar o seu conhecimento sobre ECD e participar em atividades formativas que lhes permitirão desenvolver as competências dos seus alunos para que participem de forma progressivamente mais ativa, responsável e crítica na sociedade digital. As atividades seguem uma lógica autorreflexiva, pelo que podem ser concluídas de modo distinto por cada participante, tendo por objetivo uma abordagem dirigida ao seu próprio contexto educativo.

	Free Online Course <ul style="list-style-type: none">- Curso de formação autónoma- 5 Módulos = 5 dimensões do projeto DiCE.Lang
	Público-alvo <ul style="list-style-type: none">- Formadores, docentes e futuros professores (adaptabilidade ao contexto educativo)
	Conhecimento e desenvolvimento profissional em ECD em LE <ul style="list-style-type: none">- Quadros conceptuais- Metodologias e práticas- Recursos

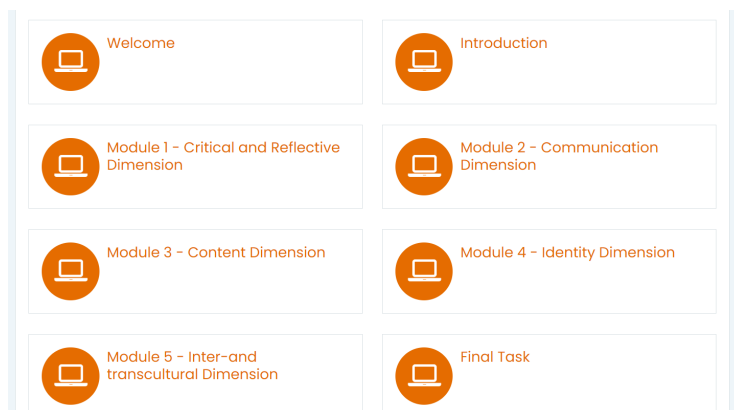
Este Curso de Formação Online utiliza a plataforma Moodle para uma fácil utilização pelos participantes. Quando acedemos ao curso, encontramos a página de boas-vindas (*Welcome Page*), onde os participantes podem encontrar toda a informação relacionada com o projeto DiCE.Lang, os seus objetivos e a estrutura do curso. Na página de introdução, os participantes são confrontados com a definição de ECD nas suas várias vertentes.



O curso está dividido em 5 módulos, que correspondem a cada uma das 5 dimensões conceptualizadas pelo projeto DiCE.Lang:

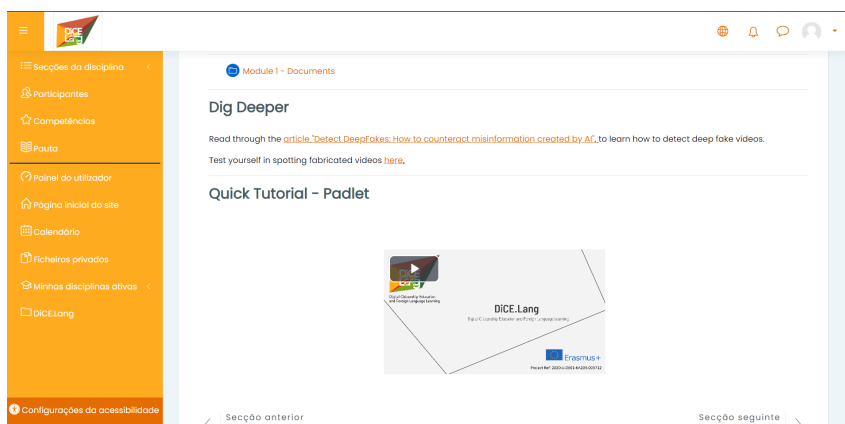
Módulo 1 - Dimensão Crítica e Reflexiva: sensibilização para a diversidade global e digital;

- Módulo 2 - Dimensão Comunicação: literacias globais e digitais;
- Módulo 3 - Dimensão de Conteúdo: contextos globais e digitais;
- Módulo 4 - Dimensão Identidade: participação global e digital;
- Módulo 5 - Dimensão Intercultural e Transcultural: interação global e digital.



Os módulos são facilmente acessíveis através da página principal ou no fundo de cada página. O objetivo principal deste curso é guiar os participantes através de um conjunto diversificado de tarefas práticas e reflexivas e desenvolver ou aprofundar as competências dos docentes no que diz respeito às metodologias, atividades e recursos que abordem na prática os conteúdos de ECD com os seus alunos.

A estrutura de cada módulo é semelhante: um pequeno vídeo de introdução ao conceito em que se baseia a unidade, duas tarefas, sendo uma mais reflexiva e uma segunda mais prática, e o "Dig Deeper" com material e recursos extra que abordam o tema. Cada módulo apresenta vários documentos e recursos e as tarefas propostas introduzem diferentes conceitos de ECD para promover o desenvolvimento de metodologias relacionadas com a ECD em LE, através da autorreflexão das práticas individuais de cada professor.



Todas as informações e instruções necessárias para a realização do curso são fornecidas em pequenos vídeos tutoriais e escritas em documentos PDF. O curso encontra-se em língua inglesa, mas as reflexões e materiais a elaborar pelos participantes poderão ser feitos na língua materna do formando.

Para concluir este curso de formação, os formandos deverão criar uma planificação enquadrável no seu próprio contexto educativo e que aborde a ECD, evidenciando, assim, a prática por detrás

da teoria e possibilitando a criação de novas atividades para os seus próprios alunos.

O Handbook

O quarto elemento deste TTP é um *Handbook* – um guião em formato digital, com um resumo do conceito de ECD em LE e alguns exemplos de ferramentas pedagógicas criadas no âmbito do projeto DiCE.Lang, mostrando diferentes possibilidades de implementação da ECD em contextos educativos de Educação em línguas.

Pode aceder ao *Handbook* aqui
<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/teacher-training-package/index.html>



DICE.LANG

DIGITAL CITIZENSHIP EDUCATION AND
FOREIGN LANGUAGE LEARNING

DIGITĀLĀS PILSONĪBAS IZGLĪTĪBA UN
SVEŠVALODU APGUVE

MĀCĪBU MATERIĀLU KRĀJUMS:

VADLĪNIJAS DAŽĀDĀS VALODĀS

SKOLOTĀJIEM, TOPOŠIEM SKOLOTĀJIEM UN
SKOLOTĀJU IZGLĪTOTĀJIEM

Ievads – DiCE.Lang projekts

Projekta DICE.Lang (2020-1-DE01-KA203-005712; 10/2020-09/2023) mērķis ir stiprināt izpratni par digitālo pilsoni, nodrošinot digitālās pilsonības izglītības iespējas svešvalodu stundās.

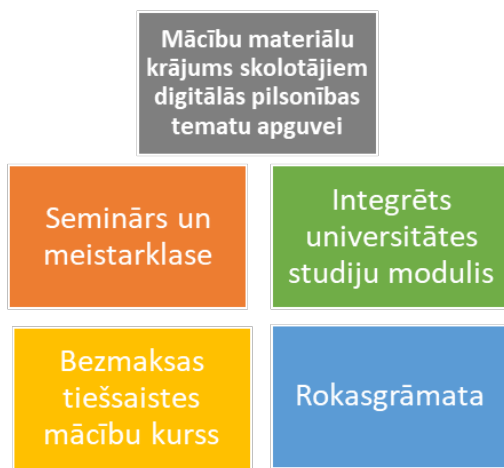
Šajā trīs gadu Erasmus+ projektā piedalās piecas Eiropas iestādes: Minhenes Universitāte, Aveiro Universitāte, Limerikas Universitāte, Latvijas Universitāte un Sjēnas Itāļu valodas studiju centrs. Projekta mērķis ir piedāvāt digitālajam laikmetam atbilstošas inovatīvas pieejas mācību darbā saskaņā ar digitālās izglītības plānā ietvertajiem ieteikumiem. Lai dzīvotu un strādātu digitālo pārmaiņu laikmetā un izmantotu savas demokrātiskās tiesības digitālajā sabiedrībā, ir būtiski attīstīt digitālās kompetences un prasmes, kas ir nepieciešamas, jo “digitālā pilsonība tiek uzskatīta par politiskās līdzdalības rādītāju, un sociālie mediji veicina iedzīvotāju digitālo pilsonisko līdzdalību un iesaistīšanos vairākās kopienās” (MINDTheGaps, 2019, 7. lpp.).

Digitālās pilsonības izglītība ir kļuvusi par vienu no prioritātēm skolu mācību programmās visā pasaulē. Projekta mērķis ir attīstīt skolotāju digitālo kompetenci ar labas prakses piemēriem, svešvalodu stundu plāniem un mācību materiāliem digitālās pilsonības prasmju attīstībai. Svešvalodu skolotājiem ir jāapzinās, cik svarīgi ir pielietot dažādas mācību metodes un attīstīt digitālās pilsonības prasmes savās mācību stundās. Tādēļ viens no projekta rezultātiem bija mācību materiālu krājuma izstrāde skolotājiem, piedāvājot četras mācību materiālu sadaļas, kuru mērķis ir attīstīt vai pilnveidot skolotāju un līdz ar to arī viņu skolēnu digitālo prātību digitālā pilsoniskuma jomā, vienlaicīgi veicinot demokrātiskās, sociālās un starpkultūru kompetences, kā arī kritiskās domāšanas un medijpratības attīstību.

Digitālās pilsonības caurviju prasmes ir jāapgūst visos mācību priekšmetos skolā un jāsaista ar dažādām mācību tēmām un jautājumiem, tāpēc digitālās pilsonības izglītība ir arī svešvalodu skolotāju atbildība. Mācību materiālu krājums palīdzēs skolotājiem uzzināt, kā iekļaut digitālās pilsonības tematus un uzdevumus savās mācību stundās.

Mācību materiālu krājums skolotājiem

Krājums ietver sadaļu par **vienas reizes pasākumu** - semināru un meistarklasi skolotājiem, **integrētu universitātes studiju moduli**, kura mērķis ir veicināt topošo skolotāju izpratni par digitālās pilsonības izglītības tematiku, **bezmaksas tiešsaistes mācību kursu** un **rokasgrāmatu**. Mācību materiālu krājums un tā sadaļas ir izstrādātas ar mērķi atbalstīt topošo un strādājošo skolotāju un skolotāju izglītotāju profesionālo pilnveidi. Visi mācību materiāli un pasākumi sniegs atbalstu izpratnes veidošanai par digitālās pilsonības izglītību un ieskatu metodoloģijā un tematiskajos mācību materiālos.



Šis mācību materiālu krājums var tikt izmantots jebkurā valstī, nevis tikai projektā iesaistītajās valstīs. Krājums ir kā atbalsts skolotāju izglītotājiem darbam ar skolotājiem. Visi mācību materiālu

krājuma elementi ir izstrādāti tā, lai tos var pielāgot vietējo skolotāju vajadzībām neatkarīgi no viņu valsts piederības un izglītības sistēmas īpatnībām. Krājumā iekļautie materiāli ir pilotēti dažādās valstīs, novērtējot to ietekmi un nozīmi digitālās pilsonības izglītības saturā un prasmju apguvei. Šis krājums palīdzēs lasītājiem saprast, kā katrs mācību elements var tikt organizēts un kā to var arī pielāgot, lai attīstītu un pilnveidotu skolotāju zināšanas un kompetences šajā jomā.

Mēs esam pārliecināti, ka visi, kas tiks iesaistīti šī projekta piedāvātajās aktivitātēs, pilnveidos savas zināšanas par digitālās pilsonības izglītību. Mācību aktivitātes ļaus skolotājiem apzināt iespējas, kā sekmēt jauno pilsoņu aktīvu un atbildīgu dalību digitālās sabiedrības norisēs un veicināt viņu prasmes efektīvi un kritiski izmantot digitālās tehnoloģijas.

Vienas reizes pasākums

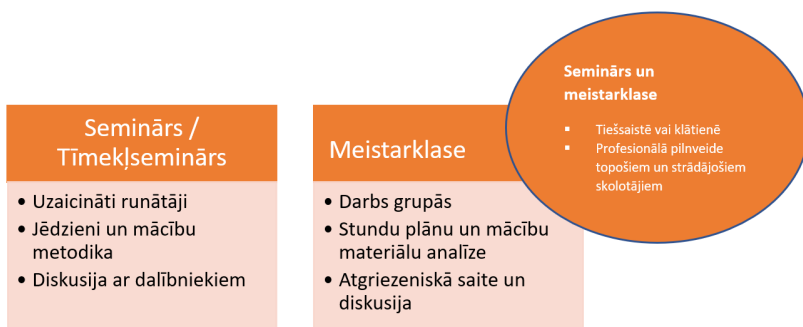
Vienas reizes pasākums bija pirmais DiCE.Lang projekta atklāšanas pasākums plašākai sabiedrībai, un tas notika vienlaikus tiešsaistes formātā katrā šī projekta dalībvalstī. Pasākums ir paredzēts svešvalodu skolotāju auditorijai, un tā galvenais mērķis ir iepazīstināt ar digitālās pilsonības jēdzieniem un mācību metodiku, uzklaut uzaicināta jomas eksperta pieredzi un apspriest digitālās pilsonības tematisko uzdevumu īstenošanas iespējas svešvalodu mācību stundās. Pasākuma dalībnieki tiek iepazīstināti ar dažādiem jēdzieniem, aktualitātēm, mācību metodiku un materiāliem digitālās pilsonības izglītības jomā. Mērķis ir sniegt ieskatu par jaunām pieejām, kas var sekmēt skolotāju profesionālo un digitālo prasmju pilnveidi un rosināt viņus reflektēt par piedāvāto pedagoģisko aktivitāšu nozīmi arī skolēnu digitālo prasmju attīstībai.

Noskaties 2022. gada februāra DiCE.Lang tiešsaistes semināra ierakstu
<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/public-events/one-off-feb-2022/index.html>

Pēc šī pasākuma pirmās daļas interesenti var piedalīties seminārā, kurā viņi strādā grupās un apspriež konkrētu svešvalodu stundu plānu piemērus (projekta ietvaros izstrādāti oriģināli mācību stundu plāni) un materiālus, kas izstrādāti svešvalodu stundām. Bagātinot katra pasākuma dalībnieka pieredzi un zināšanas, noslēgumā skolotāji ir aicināti gan reflektēt un sniegt atgriezenisko saiti par piedāvātajiem stundu plāniem un mācību materiāliem, gan apzināt iespējas tos izmantot savās nodarbībās, tādējādi papildinot savu līdzšinējo profesionālo darbību ar jaunām pieejām.

Nodarbību plāni pieejami šeit: <https://www.dicelang.gwi.uni-muenchen.de/teachingUnits.php>

Vadlīnijas atvērto izglītības resursu izmantošanai pieejamas šeit: <https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/educational-resources/index.html>



Šo pasākumu, kuru var pielāgot visiem izglītības kontekstiem jebkurā valstī, var īstenot universitātēs, skolās vai mācību centros, lai attīstītu un pilnveidotu topošo un strādājošo skolotāju zināšanas un kompetences digitālās pilsonības izglītības īstenošanai svešvalodu apguves ietvaros. Projektā izstrādātie stundu plāni ir pieejami tiešsaistē (DiCE.Lang – Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning, uni-muenchen.de), pieejams ir arī digitāls mācību materiālu saraksts (DiCE.Lang – Digital Citizenship Education and Foreign Language Learning, uni-muenchen.de), kurā pasākuma dalībnieki un citi interesenti var atrast dažādus informācijas resursus un materiālus, ko var izmantot, lai iekļautu digitālās pilsonības tematus un uzdevumus savās mācību stundās.

Integrēts universitātes skolotāju izglītības studiju modulis

Otrs DiCE.Lang projekta partneru izstrādātais elements ir integrēts universitātes skolotāju izglītības studiju modulis. Šis studiju modulis ir paredzēts universitātes studentiem, kas apgūst skolotāju izglītības studiju programmas. Topošiem skolotājiem ir dota iespēja gūt zināšanas par digitālās pilsonības izglītību un tās tematu integrēšanu svešvalodu stundās, un iepazīties ar daudzveidīgiem mācību materiāliem šajā jomā.

Skolotāju izglītības studiju modulis sastāv no 2 nodarbībām (3 stundas katra), kuru var iekļaut kādā konkrētā svešvalodu skolotāju studiju kursā, vai arī tas var būt daļa no studentu patstāvīgā darba vai izvēles studiju kurss ar papildus kredītpunktiem.

Moduļa mērķis ir veicināt (topošo) svešvalodu skolotāju izpratni par digitālās pilsonības kompetences nozīmi jauniešu labklājībai. Iesaistot topošos skolotājus aktīvā un tehnoloģijām bagātinātā studiju procesā, mēs sagaidām, ka viņi izpratīs digitālās vides izmantošanas iespējas un izstrādās tādas mācību stundas, kas sekmēs arī viņu skolēnu izpratni, kā atbildīgi veidot savu digitālo identitāti un kā identificēt, novērst un reaģēt nepiemērotas digitālās uzvedības situācijās.

1. nodarbība

- Izprast digitālās pilsonības izglītības pamatjēdzienus
- Apspriest tematus
- Izpētīt digitālās pilsonības izglītības vadlīnijas
- Analizēt mācību aktivitātes

2. nodarbība

- Izstrādāt un prezentēt stundas plānu par kādu digitālās pilsonības tēmu
- Reflektēt un izvērtēt studiju moduli apgūto

Modulis jau ir pilotēts dažās šī projekta partneru valstu universitāšu bakalaura un maģistra līmeņa skolotāju izglītības studiju programmās. Rezultāti, kas iegūti, izmantojot aptaujas anketas un rakstiskas refleksijas, liecina, ka topošie skolotāji pozitīvi novērtēja studiju moduļa nodarbības un uzskatīja tās par noderīgām un jēgpilnām. Nodarbībās apspriestās tēmas iedrošina topošos svešvalodu skolotājus apsvērt arī savu atbildību un pienākumus skolēnu digitālās pilsonības prasmju attīstībai.


Studiju modulis ir organizēts tā, ka skolotāju izglītotāji to var izmantot un pielāgot savām vajadzībām neatkarīgi no valsts pierības un izglītības sistēmas īpatnībām.

Apskaties studiju moduļa plānu ŠEIT
<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/teacher-training-package/index.html>

Bezmaksas tiešsaistes mācību kurss


Kā norāda Eiropas Padome (Council of Europe, 2019, 9. lpp.), “skolotājiem trūkst izpratnes par digitālās pilsonības kompetenču attīstības nozīmi jauniešu, kas aug mūsdienu digitalizētajā pasaulē, labizjūtai”. Balstoties uz šo atziņu, DiCE.Lang projekta ietvaros tika izstrādāts bezmaksas tiešsaistes mācību kurss pašvadītai svešvalodu skolotāju profesionālai pilnveidei. Šī pašmācības e-kursa mērķis ir iepazīstināt skolotājus ar digitālās pilsonības izglītību un tās pamatnostādņiem, sekmēt skolotāju digitālo prātību, izmantojot aprobētus metodiskos līdzekļus un labās prakses piemērus, kā arī paaugstināt viņu kvalifikāciju šajā jomā. Pašmācības e-kurss dos skolotājiem iespēju analizēt mācību situācijas un apsvērt iespējas, kā e-kursā piedāvātos mācību materiālus piemērot savām profesionālā darba vajadzībām un prasībām.

Šis e-kurss ir brīvi pieejams tiešsaistē ikvienam, kas vēlas to apgūt (Dice.Lang Edu (dicelang-edu.com)). Tas ir izstrādāts tā, lai dalībnieki to varētu apgūt patstāvīgi, proti, viņiem ir pieejams viss saturs un instrukcijas tiešsaistē. Šī e-kursa sistēma ļauj dalībniekiem apgūt kursu bez laika ierobežojuma un noteiktiem termiņiem. Dalībniekiem tiek dota iespēja pilnveidot savas zināšanas par digitālās pilsonības izglītību, kā arī piedalīties mācību aktivitātēs ar mērķi sekmēt jauniešu aktīvu un atbildīgu dalību digitālās sabiedrības norisēs un veicināt viņu prasmes efektīvi un kritiski izmantot digitālās tehnoloģijas. E-kursa uzdevumi ir loģiski un pēctecīgi, tie sekmē skolotāja izpratnes veidošanos un pašrefleksiju. Skolotāji var apgūt šo pašmācības e-kursu neatkarīgi no viņu valsts pierības un izglītības sistēmas īpatnībām.




Bezmaksas tiešsaistes mācību kurss

- Pašmācības e-kurss
- 5 moduļi = 5 DiCE.Lang dimensijas



Mērķauditorija

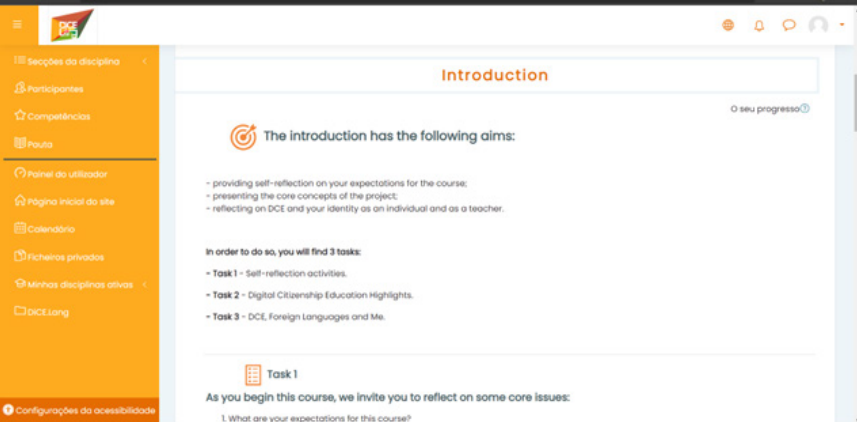
- Topošie skolotāji, skolotāji un skolotāju izglītotāji (citu jomu profesionāļi)



Profesionālo zināšanu apguvei un pilnveidei par digitālās pilsonības izglītības iespējām svešvalodu stundās

- Pamatnostādnes
- Metodiskie materiāli un aktivitāšu apraksti
- Informatīvi materiāli

Bezmaksas tiešsaistes mācību kurss ir pieejams Moodle platformā, kurā ir viegli orientēties. Ieejot e-kursā, tīmekļvietnes sākuma lapā ir atrodama informācija par DiCE.Lang projektu, tā mērķiem un e-kursa struktūru. Ievada lapā ir pieejama daudzveidīga informācija par digitālās pilsonības izglītību.



Introduction

The introduction has the following aims:

- providing self-reflection on your expectations for the course;
- presenting the core concepts of the project;
- reflecting on DCE and your identity as an individual and as a teacher.

In order to do so, you will find 3 tasks:

- **Task 1** - Self-reflection activities.
- **Task 2** - Digital Citizenship Education Highlights.
- **Task 3** - DCE, Foreign Languages and Me.

Task 1

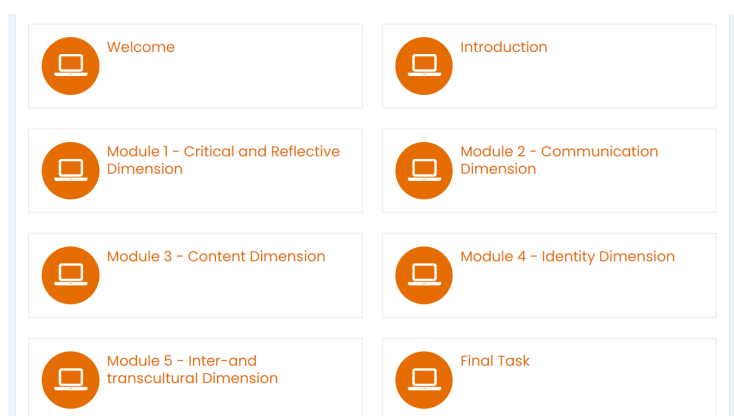
As you begin this course, we invite you to reflect on some core issues:

1. What are your expectations for this course?

Kurss ir organizēts 5 moduļos, kas atbilst DiCE.Lang projektā konceptualizētajām 5 digitālās pilsonības izglītības dimensijām:

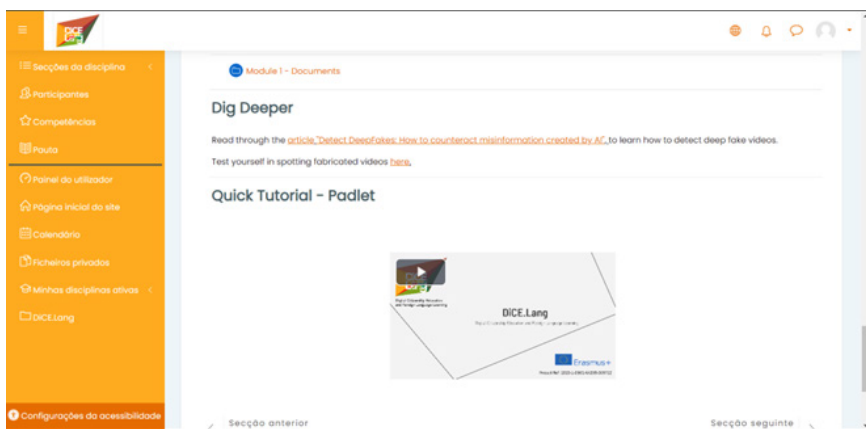
- 1. modulis - Kritiskā un reflektīvā dimensija: Izpratne par globālo un digitālo daudzveidību;

- 2. modulis - Komunikācijas dimensija: Globālā un digitālā pratība;
- 3. modulis - Saturs dimensija: Globālais un digitālais konteksts;
- 4. modulis - Identitātes dimensija: Globālā un digitālā līdzdalība;
- 5. modulis – Starp- un transkultūru dimensija: Globālā un digitālā mijiedarbība.



Dažādie moduļi ir viegli pieejami, klikšķinot uz attiecīgās satura lapas. Dalībnieki šajā e-kursā tiek mērķtiecīgi vadīti tā, lai, veicot daudzveidīgus praktiskus un refleksijas uzdevumus, attīstītu vai pilnveidotu svešvalodu skolotāju profesionālo kompetenci savā pedagoģiskajā darbā ar skolēniem izmantot digitālās pilsonības izglītības pieejas, informācijas resursus un aktivitātes.

Katra moduļa struktūra ir līdzīga: īss video, kurā tiek skaidrota tēma un tās pamatjēdzieni; divi uzdevumi, viens ir vairāk reflektīvs un otrs praktisks; un sadaļā "Izpēti dziļāk" ir papildus tematiskie materiāli vai informācijas resursi. Katrā modulī ir iekļauti dokumenti, informācijas resursi un divi uzdevumi, kuru mērķis ir iepazīstināt skolotājus ar digitālās pilsonības izglītību un tās pamatnostādņem, rosināt viņus izstrādāt savus metodiskos materiālus par digitālās pilsonības tematiku svešvalodu stundām un reflektēt par savu (iepriekšējo, pašreizējo un turpmāko) pedagoģisko darbību.



Visa informācija un norādījumi, kas nepieciešami, lai sekmīgi apgūtu e-kursu, ir pieejami īsās video pamācībās vai informatīvos aprakstos PDF failos.

Pašmācības e-kursa noslēgumā skolotāji izstrādā savu svešvalodas stundas plānu. Tas nozīmē, ka iegūtās teorētiskās atziņas skolotāji īsteno praksē un e-kurss palīdzēs viņiem sagatavot jaunus tematiskos uzdevumus skolēniem.

Rokasgrāmata

Mācību materiālu krājuma ceturtais elements ir rokasgrāmata – rakstiskas vadlīnijas skolotājiem digitālā formātā. Rokasgrāmata ir viegli pieejama tās mērķauditorijai. Tā sastāv no īsa digitālās pilsonības izglītības jēdzienu kopsavilkuma svešvalodu izglītības kontekstā un dažiem projekta ietvaros izstrādāto pedagoģisko rīku piemēriem, kas teorētiski pamato digitālās pilsonības izglītības īstenošanas iespējas svešvalodu apguves ietvaros.

Rokasgrāmata ir pieejama ŠEIT

<https://www.dicelang.anglistik.uni-muenchen.de/intellectual-outputs/teacher-training-package/index.html>

References

- Council of Europe. (2019). *Digital citizenship education handbook*. Strasbourg: Council of Europe Publishing. <https://rm.coe.int/16809382f9>
- European Commission. (2019). *MIND the gaps: Youth Digital Citizenship Education*.

